**Анализ инновационной деятельности образовательных организаций Павловского района за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году инновационная работа в образовательных организациях Павловского района велась в соответствии с нормативной документацией и планом работы МКУО РИМЦ и управления образованием.

Целью инновационной работы в области образования является качественное обновление педагогической деятельности и как результат, повышение качества образования.

С целью развития инновационного движения в системе образования Краснодарского края, популяризации передового педагогического опыта образовательных организаций, МКУО РИМЦ участвовал в краевом фестивале образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий-исторический экскурс», на котором представил печатные издания, методические пособия, буклеты, разработки уроков 2016-2017 года выпуска, представляющие собой исследовательский и инновационный опыт образовательных организаций Павловского района.

Были разработаны, выставлены на сайт РИМЦ и направлены в образовательные организации «Методические рекомендации по организации инновационной деятельности в образовательных организациях» письмо МКУО РИМЦ от 31.08.2017 года № 436.

За отчётный период состоялось 4 заседания «Экспертного совета», на которых были рассмотрены материалы образовательных организаций на открытие инновационной площадки (СОШ № 10,17,) и заслушаны промежуточные и итоговые отчёты о деятельности МИП (ДОУ № 1, 4,5,15,18, ЦДТ ДО ст. Павловской).

На базе МДОУ д/с № 5,15,18 МАДОУ ЦРР д/с № 4 и МАДОУ д/с № 1 в 2017 -2018 учебном году прошли Дни открытых дверей с целью распространения педагогического опыта работы муниципальных инновационных площадок.

День открытых дверей на базе МКДОУ д/с № 15 по теме «Модель формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы» прошел на высоком методическом уровне. Старший воспитатель Е.В. Кияшко поделилась с коллегами методическими наработками организации деятельности инновационной площадки. И.А. Беляева представила открытое занятие для детей старшего дошкольного возраста «Необыкновенные секреты обыкновенной бумаги». Л.С. Давыдова в рамках внеучебной деятельности для детей подготовительной группы провела открытое занятие «Опытно-экспериментальная деятельность с водой». Воспитатели Н.В. Швед, А.Б. Корж, музыкальный руководитель Н.Г. Волик со своими воспитанниками показали экологический спектакль «Лесная история», в котором принимали активное участие С.Н. Пономаренко учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 и ученики 1-го класса. «Деловая игра» для педагогов помогла проанализировать наличие ресурсов каждой образовательной организаций для работы в инновационном режиме. Участники пришли к выводу, что систематизация, обобщение опыта работы, использование инновационных технологий позволяют выйти каждому педагогу на более высокий уровень развития. Данное мероприятие посетили 26 педагогов района.

День открытых дверей муниципальной инновационной площадки в МКДОУ № 18 по теме «Формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детского сада и школы» посетили 33 педагога из 22 дошкольных учреждений. Заведующий ДОО Л.И. Орёл представила опыт работы по теме инновационной площадки, рассказала о том, что было проведено на этапах реализации, какие результаты получены. Педагоги посетили занятия по темам: «Путешествие капельки» (свойства воды) старшая группа воспитатель З.В Семко.; «Воздух и его свойства» дети 5-7 лет воспитатель Е.В. Пахоми; «Волшебное электричество подготовительная группа воспитатель Е.В. Тюрева. По итогам мероприятия была проведена ролевая игра (оптимисты, реалисты и пессимисты) «Инновации в детском саду».

22 марта 2018 года на базе МАДОУ ЦРР детский сад № 4 состоялся День открытых дверей для старших воспитателей и педагогов ДОО по теме «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации». Заведующий детским садом И.Н. Тур рассказала о предпосылках, целях и задачах инновационной деятельности. Среди непреходящих ценностей, созданных человечеством, семья является одной из величайших. Семья — это основной социальный институт, одной из основных функций которого является формирование нового поколе­ния. Администрация детского сада на 1 этапе инновационной деятельности провела исследование готовности педагогов к фасилитативному взаимодействию. По результатам которого все педагоги готовы принимать участие в инновационной деятельности. Анкетирование родителей показало: 99% при воспитании детей прислушиваются к советам специалистов, следовательно, готовы к продуктивному взаимодействию. Многим родителям (74%) необходимы консультации, так как отсутствие единых требований в воспитании говорит о низком уровне педагогической компетентности. В настоящее время в детском саду идет реализация 2 этапа инновационной площадки - разработка модели психолого-педагогического сопровождения по формированию осознанного родительства на основе технологии фасилитации, первичная апробация, проведение и оформление конспектов, оформление информационного пространства детского сада. Педагог-психолог М.А. Мартынова поделилась с коллегами методическими наработками организации информационного пространства для родителей, дала рекомендации по разработке буклетов и памяток.

Мастер-классы для всех присутствующих провели воспитатели: Заплюйко О.Ю. по теме «Психологическая и интеллектуальная готовность к школе», Высоцкая Е.Г. по теме «Роль отца в воспитании ребёнка», Буглак Т.А. «Как отвечать детям на взрослые вопросы». Подвела итоги Дня открытых дверей куратор инновационной площадки О.В. Булгакова. Старшие воспитатели и педагоги ДОО достаточно высоко оценили представленный опыт коллег и практическую значимость мероприятия.

28 марта на базе МКДОУ детский сад № 5 станицы Павловской состоялся День открытых дверей по теме «Формирование предпосылок коммуникативных универсальных действий у дошкольников через различные виды деятельности».  Инструктор по физической культуре Литвинова Е.Н. поделилась с коллегами методическими наработками по использованию подвижных игр для формирования предпосылок коммуникативных универсальных учебных действий у дошкольников. Мастер-класс для всех присутствующих провела воспитатель подготовительной группы Щербак Н.Ю. по теме «Коммуникативные игры как средство развития навыков общения у дошкольников». О реализации творческого проекта, направленного на формирование умения вести диалог, организовывать совместную деятельность с детьми и взрослыми, рассказали воспитатель Сазонова Л.П. и учитель-логопед Просина И.А.  Музыкальный руководитель Коваль И.Н. выступила с докладом о влиянии театрализованной деятельности на формирование коммуникативных учебных действий.

20 апреля 2018 года на базе МАДОУ детский сад № 1 состоялся День открытых дверей для педагогов ДОО по теме ««Модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнёров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста», который посетили 28 педагогов района. Взаимодействие с социальными партнёрами – особенность деятельности данной муниципальной инновационной площадки. С презентацией «Взаимодействие МАДОУ детский сад № 1 с МБУК «Детская библиотека Павловского сельского поселения» выступила воспитатель Орлова В.А. Урок доброты на тему: «С доброго всегда светел душа» провела библиотекарь МБУК «Детская библиотека» Зозуля И.В. В презентации «Взаимодействие МАДОУ детский сад № 1 с Павловским районным казачьим обществом с целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста» воспитатель Коваленко И.В. и командир РКД Пантюха А.В. представили опыт работы ДОУ с Павловским казачьим обществом. Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 Колмычек Т.Н. в своей презентации «Формы взаимодействия МБОУ СОШ № 3 с МАДОУ детский сад № 1 по ОПК с целью формирования базовых духовных ценностей» рассказала о тесной и плодотворной работе двух образовательных учреждений. Постоянный гость МАДОУ детский сад № 1 иеромонаха Свято-Успенского Храма станицы Павловской Отец Алексий высоко оценил проводимую в учреждении работу, а представитель катехизаторского отдела Свято-Успенского храма: Гайворонская  Н.С. показала мастер-класс  «Сотворение мира» - сотворчество в добрых делах. Подведением итогов двух проведённых этапов работы МИП стало театрализованное представление «Сотворение мира», подготовленное педагогами и воспитанниками детского сада.

В краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск»-2017» приняли участие три муниципальные инновационные площадки МАДОУ д/с № 1, МАДОУ ЦРР д/с № 4, ЦДТ ДО ст. Павловской. Все образовательные организации награждены дипломами участников.

МАДОУ д/с № 1 прошли в третий очный этап конкурса и представили свою программу на краевом уровне по теме: «Модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста».

В краевом конкурсе «Инновационный поиск» среди муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб МКУО РИМЦ представило муниципальную программу «Кластерный подход в управлении развитием школ с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях как способ повышения качества образования».

В 2018 году рекомендовано принять участие в краевом конкурсе «Инновационный поиск- 2018» МКУДОУ № 15 ст. Павловской и МКОУ СОШ № 17 с. Краснопартизанского.

В конкурсном отборе в 2017-2018 году на грант в форме субсидии юридическим лицам в рамках государственной поддержки инноваций в системе общего образования приняли участие школы № 1, 2, 4, 10, 11. Конкурсная документация готовилась по темам «Создание системного комплекса алгоритмов управления школой в условиях современной информационной среды», «Использование мобильных технологий на уроках в образовательных целях», «Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте региона», «Актуальные и перспективные профессии России», «Модели разновозрастного образования». Ни одна школа не прошла конкурсный отбор на краевом уровне, так как работы не соответствовали требованиям конкурсного отбора.

В декабре 2017 года закрыта муниципальная инновационная площадка на базе ЦДТ ДО ст. Павловской по теме «Сетевое взаимодействие как условие инновационного развития учреждения дополнительного образования», так как в ходе подготовительного этапа на первый план вышли следующие проблемы:

1. Отсутствие возможности расширения спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг, за счет открытия новых направлений, на уже существующих отделениях или за счет открытия новых отделений на базе общеобразовательных школ района.

Данная проблема не может быть решена по ряду причин:

1) в связи с отсутствие в общеобразовательных школах педагогов, желающих работать по дополнительным образовательным общеразвивающим программам на условиях совместительства;

2) в связи с отсутствием в общеобразовательных школах достаточного уровня материально — технического оснащения для занятий наиболее востребованными видами деятельности (в частности для занятий робототехникой, вокальным пением, судо и авиамоделирование) или изношенности уже имеющегося снаряжения и оборудования.

2. Отсутствие возможности развития системы повышения квалификации педагогов через сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями.

**Мониторинг муниципальных инновационных площадок**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **на 01.09.2016 год** | **на 01.06.2017 года** | **на 31.05.2018 года** |
| **Краевые инновационные площадки** | | |
| **ОО** | 1 | 1 | 1 |
| **ДОУ** | 0 | 0 | 0 |
| **УДО** | 0 | 0 | 0 |
|  | **Муниципальные инновационные площадки** | | |
| **ОО** | 2 | 0 | 2 |
| **ДОУ** | 0 | 5 | 5 |
| **УДО** | 0 | 1 | 0 |

На 12,5 % увеличилось количество муниципальных инновационных площадок в сравнении с 2016-2017 учебным годом (5%), в 2017-2018 учебном году (17,5%). В сентябре 2018 года планируется открытие муниципальной инновационной площадки на базе МКОУ ДДТ ст. Старолеушковской, а так же на базе МБОУ СОШ № 6 ст. Новолеушковской.

С 2014 года СОШ № 12 является краевой инновационной площадкой по теме «Разработка и построение системы развития кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС на примере МКОУ СОШ № 12 ст. Павловской». Авторами проекта стали директор школы С.С. Приходько, заместители директора В.Д. Безух и Э.А. Чуприна.

26.01.2018 года на базе школы состоялся зональный семинар по теме «Развитие профессионального взаимодействия в образовательной организации», на который были приглашены педагоги из Кущевского, Крыловского, Кореновского, Каневского, Ленинградского, Тихорецкого, Выселковского и Павловского района.

Директор школы С.С. Приходько представил результаты работы за три года и поделился наработками педагогического коллектива. Открытые уроки провели Н.А. Просина, О.А. Орёл, Н.П. Сикорская, Н.В. Рычагова, Л.И. Игнатенко, С.С. Романова, Э.А. Чуприна, Е.В. Савина. Мастер-класс по кураторской методике представила заместитель директора Чуприна Э.А. Школа добилась определённого успеха в установлении профессиональных связей, в обмене опытом между педагогами в учреждении.

8 февраля 2018 года на краевом обучающем семинаре «Экспертиза деятельности краевых инновационных площадок» С.С. Приходько достойно представил наш район на защите отчётов о деятельности краевых инновационных площадок. Администрация школы приняла решение продолжить деятельность в инновационном режиме и участвовать в работе инновационного проекта «МОСТ».

Обучающий семинар в г. Краснодаре посетили представители муниципальных инновационных площадок из СОШ № 17, ДОУ № 1,4,5,15,18.

**Муниципальные инновационные площадки в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование образовательной организации** | **Тема инновационной деятельности** | **Сроки**  **реализации** | **Планируемый результат** |
| 1 | МБОУ СОШ №10 | «Индивидуальная и разноуровневая дифференциация обучения как фактор повышения качества обучения в условиях ФГОС». | 2017-2020 годы | Обеспечение каждому обучающемуся условий для максимального развития его способностей, удовлетворения его познавательных потребностей, таким образом, чтобы обучение каждого школьника происходило на доступном для него уровне и в оптимальном для него темпе, что создаст 3-модульную образовательную среду, повышающую уровень и качество образования в целом по ОО. |
| 2 | МКОУ СОШ №17 | **«**Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагополучных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов». | 2017-2020 годы | Создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и регионе, создание мотивационной среды в школе через профориентационную систему, направленную на повышение качества образования. |
| 3 | МАДОУ д/с № 1 | «Модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста» | 2017-2019 годы | Создание системы духовно -нравственного воспитания в детском саду на условиях целостного взаимодействия педагогов, детей, родителей, социальных институтов ст. Павловской построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающей потребностям развития духовно здорового человека |
| 4 | МБДОУ  д/с № 15 | «Модель формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы». | 2016-2020 годы | Создание совместных творческих проектов по экологическому воспитанию дошкольников, банка дидактических материалов, методической копилки. Разработка программы мониторинга экологического воспитания старших дошкольников, разработка экологических программ с учетом ФГОС дошкольного образования,разработка рекомендаций для родителей по формированию экологической культуры у старших дошкольников. |
| 5 | МБДОУ  д/с № 18 | «Создание модели по формированию естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детского сада и школы» | 2017-2020 годы | Создать и апробировать модель преемственности естественнонаучного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| 6 | МБДОУ д/с № 5 | «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников через различные виды деятельности» | 2017-2018  год | Создание воспитательно-образовательной системы в детском саду, способствующей формированию предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников через различные виды деятельности для их успешного систематического обучения на следующей ступени образования. |
| 7 | МАДОУ ЦРР д/с № 4 | «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации». | 2017-2020 годы | Организация Центра фасилитации молодой семьи и разработки технологии психолого-педагогического сопровождения родителей, направленных на формирование у них педагогической компетенции. |

На конец 2017 -2018 учебного года функционируют 7 муниципальных инновационных площадок (2 в общеобразовательных организациях и 5 в дошкольных образовательных организациях) и одна краевая инновационная площадка.

На основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 3386 от 14.08.2017 года «Об апробации программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» МБОУ СОШ № 1 на 2017-2018 учебный год стала краевой абробационной площадкой. Работа велась в соответствии с «Дорожной картой» по проведению апробации, в инновационном режиме работали педагог-психолог Ульянова И.Г., родители 7 класса, классный руководитель и 26 учащихся 7-го класса.

30.03.2018 года МАДОУ ЦРР детский сад № 4 был присвоен статус апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Апробация ПМК «Мозаичный ПАРК». МАДОУ ЦРР детский сад № 4 находиться на первой ступени апробационного периода (первый год апробации). По программе «Мозаика» работают в ДОУ 8 дошкольных групп от 3 до 7 лет. ПМК «Мозаичный парк» реализуют 17 педагогов, их них 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов первую, 3 педагогических работника имеют стаж до 5 лет (молодые специалисты), 6 педагогов - стаж более 30 лет.

В течение года педагоги МАДОУ ЦРР детский сад № 4, посетили в городе Краснодаре и станице Ленинградской Краснодарского края семинары для педагогов-экспериментаторов, работающих по ПМК, которые проводили методисты издательства с участием авторов апробационной программы.

Для реализации программы дошкольным учреждением приобретена программа «Мозаика» и ПМК.

Регулярно педагоги, реализующие ПМК «Мозаичный парк», участвуют в вебинарах, проводимых издательством «Русское слово». Всего за 2017-2018 учебный год было проведено более 20 вебинаров, которые включали такие основные вопросы как:

 реализация программы «Мозаика», методическое сопровождение педагогов;

 требования к организации РППС в детском саду;

 особенности взаимодействия с родителями воспитанников.

Регулярно участвуют в опросах, проводимых издательством «Русское слово». На 2018-2019 год планируют пополнить методическую копилку новинками ПМК «Мозаичный ПАРК». Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа «Мозаика» отражает индивидуальность образовательного процесса и предлагает педагогам «мозаично» использовать имеющийся богатейший арсенал педагогических технологий, методик, игр для развития ребёнка и его личностного становления.

В проекте «Шахматы в школе» в 2017-2018 учебном году приняли участие СОШ № 2,3,4,10,14, было охвачено 70 учащихся начальной школы. В рамках реализации проекта школами было получено оборудование (магнитные доски-настенные, настольные доски, часы, наборы шахматных фигур, методическая литература). С сентября 2018 года в проекте «Шахматы в школе» будут участвовать все общеобразовательные организации Павловского района.

В 2018-2019 учебном году планируется реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу», в котором примут участие школы № 7,13.

В Павловском районе второй год функционируют 3 опорные школы. С 2016 года в соответствии с приказом управления образованием МБОУ СОШ № 10 является опорной школой по теме «Организация работы по повышению качества реализации курса «Кубановедения» в рамках урочной и внеурочной деятельности», МБОУ СОШ № 3 опорной школой по теме «Организация духовно-нравственного воспитания через реализацию курса «Основы православной культуры» и внеурочную деятельность», МБОУ СОШ № 4 ст. Атаманской является опорной школой по теме «Организация деятельности классов казачьей направленности по патриотическому воспитанию».

16.02.2018 года на базе школы № 10 состоялся День открытых дверей по теме «Музееведение как средство духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития и воспитания школьников», на котором присутствовали 36 педагогов Павловского района, заместители директоров по методической работе, учителя кубановедения, начальных классов. Заместитель директора по методической работе Ю.В. Бардик осветила организационные моменты и ознакомила коллег с рабочим листом по посещению мероприятия. Открытые уроки провели педагоги школы: Левченко И.П., Гаврилова К.Д., Лугинец Т.В., Шостик М.Л. Каменева К.Р., Кравчук С.В., Кулиш Н.Н. Посохова Н.А. Мастер –класс по теме «Музейная педагогика как средство реализации ФГОС» представила О.Н. Бесшкурная. Согласно отзывам участников, День открытых дверей проведен на хорошем методическом уровне.

12.03.2018 года на базе опорной школы № 3 по ОПК состоялся День открытых дверей по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей, обучающихся в процессе изучения ОПК», на котором присутствовали 28 педагогов Павловского района, заместители директоров по воспитательной работе, учителя ОПК.

О формах, методах, средствах по формированию духовно - нравственных качеств учащихся в учебной и во внеурочной деятельности рассказала заместитель директора по воспитательной работе М.И. Воловодова.

Практическую часть мероприятия представили педагоги школы: Т.Н. Колмычек по теме «Взаимодействие школы с МДОУ № 1 со Свято - Успенским храмом как одна из форм знакомства с христианскими ценностями», И.А. Устинова - «Организация работы в творческой мастерской при Свято- Успенском храме», Е.В. Белик и М.И. Воловодова - «Проектная деятельность как средство формирования духовно-нравственных ценностей учащихся», А.Ю.Леда -«Викторина - одна из форм работы по формированию базовых национальных ценностей учащихся по теме «Жизнь и труды преподобного Сергия Радонежского».

Мастер-классы с использованием активных методов и приёмов обучения в курсе основ православной культуры по формированию нравственных ценностей провели Ровная Е.М., Савченко Ж.В., Турчак Е.Г., Шумова В.Б., Приходько М.А., Степаненко М.К., Долгая О.К. Присутствующие приняли активное участие в решение проектных задач, дидактической игре, поработали с притчами, текстами, иллюстрациями, рассмотрели межпредметные связи в рамках курса ОПК. Педагоги отметили практическую значимость мероприятия и представленный опыт коллег.

03.05.2018 года на базе опорной школы по казачеству № 4 ст. Атаманской состоялся День открытых дверей по теме «Организация работы в классах казачьей направленности», на котором присутствовали 28 педагогов Павловского района, заместители директоров по воспитательной работе, учителя классов казачьей направленности.

О системе работы школы в классах казачьей направленности формах, методах, средствах в учебной и во внеурочной деятельности рассказала заместитель директора по воспитательной работе Е.В. Гурова.

Практическую часть мероприятия представили педагоги школы: Ж.В. Оробец по теме «Пасха Высокопрестольная»», М.Н. Ковтун - «Праздник первых штанов», Г.П. Колесник, Л.В. Храмова - «Чти Отца и Мать свою да благо будет тебе и долголетие на земле», Л.Н. Ясеновская -«Война в Кущевской». Активное участие в организации и проведении Дня открытых дверей принимали родители учащихся Н. Пронько, Е. Шакуева.

На мероприятии присутствовали почётные гости: Настоятель Храма Рождества Пресвятой Богородицы Отец Сергий, председатель Совета стариков Атаманского хуторского казачьего войска И.В.Сычев, казаки – наставники: младший вахмистр Атаманского хуторского казачьего войска А.Б. Кашкаха, старший урядник Павловского районного казачьего общества А.Н. Алисиенок, глава Атаманского сельского поселения Е.А. Сахно, атаман Павловского районного казачьего войска Н.П. Смирнов. Завершился День открытых дверей «Смотром строя и песни среди учащихся 1-9 классов и показательным выступлением взвода «Патриоты» под руководством учителя ОБЖ С.В. Бякова.

16.03.2018 года на базе школы № 2 состоялся День открытых дверей в рамках межмуниципального взаимодействия на тему «Подготовка школы к государственной итоговой аттестации», на котором присутствовали заместители директоров и учителя-предметники Павловского, Кущёвского, Крыловского, Ленинградского и Каневского районов (всего 62 человека).Директор школы Р.В. Кадыров рассказал о том, что МАОУ СОШ 2 на протяжении многих лет показывает высокие результаты по итогам проведения государственной итоговой аттестации, уже четыре года входит в Топ лучших сельских школ России. Практическую часть мероприятия представили педагоги школы: В.О. Белан (урок русского языка в 8 классе по теме «Синтаксический разбор предложений с обособленными определениями»), Е.В. Фоменко (урок обществознания в 11 классе - «Массовая культура»), Левченко Е.Н. (урок физики в 11 классе - «Законы сохранения в механике. Повторение»), Е.Ю. Потурнак (урок биологии в 11 классе - «Экологическая ниша»), Т.Б. Жогло (урок истории в 10 классе - «Соборное уложение. Юридическое оформление системы крепостного права»), Г.А. Уткина (урок алгебры в 9 классе - «Простейшие комбинаторные задачи»), Ю.В. Шелуха (урок химии в 10 классе - «Задачи повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ»), Г.А. Цапко (урок алгебры и началам анализа - «Метод введения новой переменной при решении показательных уравнений»).

Мастер-классы с использованием активных методов и приёмов обучения при подготовке к итоговой аттестации представили: директор МКУО РИМЦ О.Р. Мазаева - «Управление развитием кадрового потенциала образовательной организации», заместитель директора по учебной работе МАОУ СОШ № 2 Ю.А. Сечнев - «Система работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации», заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ СОШ № 2 Е.В. Стороженко - «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников как фактор повышения качества образования».

Анализируя мероприятия в рамках инновационной деятельности можно отметить высокий методический уровень и заинтересованность администрации школ, педагогов в деятельности опорных школ и муниципальных инновационных площадок. Инновационная деятельность позволяет разнообразить общение, расширить диапазон возможностей для самореализации и самоутверждения педагогов района.

**Из выше изложенного возникают следующие задачи:**

1.Пропаганда инновационной деятельности в целях создания имиджа каждой образовательной организации.

2.Внедрение инновационной деятельности в образовательные организации Павловского района.

3.Методическое сопровождение и поддержка действующих муниципальных инновационных площадок и опорных школ.

Методист МКУО РИМЦ Н.А. Шпак